



Plus-Que-Parfait

Passé Composé

Imparfait

Présent

Futur Antérieur

Futur Simple

1 Groupe-ER

Je → e
Tu → es
Il → e

2 Groupe-IR

Je → is
Tu → is
Il → it

3 Groupe

Je → s
Tu → s
Il → t

1er et 3ème groupe

Nous → on
Vous → ez
Ils → ent

2ème groupe

Nous → issons
Vous → issez
Ils → issent

PRÉSENT DE L'INDICATIF

Exemples

- Je rame dans ma barque. ①
- Tu choisis la voile noire. ②
- Il découvre une carte au trésor. ③
- Nous hissons les voiles. ①
- Vous prenez les pièces d'or. ③
- Ils agissent en pirate. ②

**LE PRÉSENT, C'EST
L'ACTION QUI SE PASSE
MAINTENANT, OU UNE
ACTION HABITUELLE!**

**POUR T'AIDER
À LE CONJUGUER, TU PEUX
METTRE LE MOT
"MAINTENANT" DEVANT:
MAINTENANT JE TE PARLE.**

Quand utiliser ce temps ?

- ✂ Action en cours : Le pirate **navigue**.
- ☺ Habitude : Les pirates **chantent** chaque soir.
- ☀ Vérité générale : Le soleil **brille** sur la mer.
- 📖 Récit vivant : Le capitaine **ouvre** le coffre... surprise !

A toi de jouer!

CE1-CE2:

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Les pirates (chanter) une chanson sur le pont.
2. Le capitaine (avoir) une longue-vue.
3. Nous (être) prêts à lever l'ancre.
4. Tu (chercher) le trésor sur l'île.
5. Les marins (ramasser) les cordages.

CM1-CM2:

Mets les verbes entre parenthèses au présent, puis indique si c'est :

- une action en cours (✂),
 - une habitude (☺),
 - une vérité générale (☀),
 - ou un récit vivant (📖).
1. Le pirate (prendre) son sabre et (sauter) dans la chaloupe.
 2. Les marins (devoir) réparer les voiles chaque matin.
 3. Le capitaine (dire) toujours la vérité à son équipage.
 4. L'océan (être) immense et profond.
 5. Tout à coup, le capitaine (ouvrir) le coffre et (découvrir) une carte !

Le Pirate d'Aujourd'hui



ÊTRE 🏴‍☠️

- Je **suis** un pirate
- Tu **es** courageux
- Il/Elle/On **est** sur le bateau
- Nous **sommes** en mer
- Vous **êtes** braves
- Ils/Elles **sont** contents

AVOIR ✂️

- J'**ai** un sabre
- Tu **as** un trésor
- Il/Elle/On **a** un perroquet
- Nous **avons** un navire
- Vous **avez** des pièces d'or
- Ils/Elles **ont** des cartes

Plus tard ces deux verbes serviront aussi d'auxiliaires pour former le passé composé.

IL EXISTE DES VERBES "REBELLES" QUI NE SUIVENT PAS LES RÈGLES NORMALES DE CONJUGAISON. ON DIT QU'ILS SONT IRRÉGULIERS.

ALLER 🚢

- Je **vais** à l'île
Tu **vas** chercher le trésor
Il/Elle/On **va** sur le pont
Nous **allons** naviguer
Vous **allez** explorer
Ils/Elles **vont** se battre

FAIRE 🏴‍☠️

- Je **fais** une carte
- Tu **fais** du bruit
- Il/Elle **fait** attention
- Nous **faisons** route vers l'île
- Vous **faites** l'inventaire
- Ils/Elles **font** des provisions

VENIR 🚢

- Je **viens** du port
- Tu **viens** avec nous
- Il/Elle **vient** d'arriver
- Nous **venons** de loin
- Vous **venez** nous aider
- Ils/Elles **viennent** en renfort



Indicateurs de temps du présent

- Action en cours**
- aujourd'hui
 - en ce moment
 - maintenant
 - à cette heure-ci

Vérité

- généralement, d'habitude, normalement

- Habitude**
- chaque jour
 - tous les matins/soirs
 - toujours
 - souvent
 - parfois

POUR CONJUGUER TOUS LES VERBES REBELLES, PENSE À L'ACTION QUE TON PIRATE FAIT **AUJOURD'HUI DANS TA PHRASE.**

VOIR 👁

- Je **vois** une île
- Tu **vois** le trésor
- Il/Elle **voit** des ennemis
- Nous **voyons** la terre
- Vous **voyez** les voiles
- Ils/Elles **voient** le coffre

VOULOIR 🎯

- Je **veux** le trésor
- Tu **veux** devenir capitaine
- Il/Elle **veut** explorer
- Nous **voulons** rentrer
- Vous **voulez** rester
- Ils/Elles **veulent** se reposer

DIRE ...

- Je **dis** la vérité
- Tu **dis** des secrets
- Il/Elle **dit** "À l'abordage !"
- Nous **disons** au revoir
- Vous **dites** des blagues
- Ils/Elles **disent** des histoires

PRENDRE 🏴

- Je **prends** le gouvernail
- Tu **prends** une corde
- Il/Elle **prend** des risques
- Nous **prenons** la mer
- Vous **prenez** vos affaires
- Ils/Elles **prennent** le large

Les verbes en -indre

Exemple : **craindre**

- je crains
- tu crains
- il/elle craint
- nous craignons
- vous craignez
- ils/elles craignent

A retenir : Avec nous, vous, ils → on ajoute le "gn"

Les verbes en -yer

Exemple : **payer**

- Je paie / ~~paye~~
- Tu paies / ~~payes~~
- Il/elle paie / ~~paye~~
- Nous payons
- Vous payez
- Ils/elles paient / ~~payent~~

Astuce : Devant nous/vous, on garde le **y** pour ne pas changer le son.

Les verbes en -cer

Exemple : **commencer**

- Je commence
- Tu commences
- Il/elle commence
- Nous commençons
- Vous commencez
- Ils/elles commencent

Astuce : On met "ç" devant "a" ou "o" pour que le "c" se prononce [s].

Les verbes en -dre

Exemple : **vendre**

- Je vends
- Tu vends
- Il/elle vend
- Nous vendons
- Vous vendez
- Ils/elles vendent

Astuce : Le "d" reste toujours à la 3^e personne du singulier.

**POUR CERTAINS VERBES
IL FAUT REMPLACER UNE
LETTRE.**

**LE Y DEVIENT I
LE C DEVIENT Ç**

Les verbes en -ger

Exemple : **manger**

- Je mange
- Tu manges
- Il/elle mange
- Nous mangeons
- Vous mangez
- Ils/elles mangent

Astuce : On ajoute le "e" devant "a" ou "o" pour garder le son [j].

Les verbes pronominaux

Exemple : **se laver**

- Je **me** lave
- Tu **te** laves
- Il/elle **se** lave
- Nous **nous** lavons
- Vous **vous** lavez
- Ils/elles **se** lavent

Astuce : Le petit mot (me, te, se, nous, vous) change selon le sujet.

Les verbes en -ttre

Exemple : **mettre**

- Je mets
- Tu mets
- Il/elle met
- Nous mettons
- Vous mettez
- Ils/elles mettent

Astuce : Le petit mot (me, te, se, nous, vous) change selon le sujet.

